

**Prof. Dr. Annette Scheunpflug,  
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Sprecherin)**

geb. 1963, Grundschullehrerin, Promotion 1994; Habilitation 1999, seit 2001 Lehrstuhl für Allgemeine Erziehungswissenschaft I, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

**Arbeitsschwerpunkte:** Schulisches und außerschulisches Lernen, Globales Lernen, Pädagogische Anthropologie.

**(Drittmittel-)Projekte der letzten fünf Jahre (2006-2011):**

- 2011-2012: Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit/GIZ: *Core social competencies*.  
2010-2012: Deutsche Forschungsgemeinschaft/DFG: *Jugendliche in Begegnungsreisen zwischen Industrie- und Entwicklungsländern – eine empirische Rekonstruktion ihrer Orientierungen zu Weltgesellschaft und Globalisierung in einem pädagogischen Lernarrangement*.  
2009 – 2012: Ökumenischer Rat der Kirchen Ruandas: *Erträge der Friedenserziehung an Schulen in Rwanda*.  
2009 – 2012: Presbyterianische Kirche in Kamerun/Evangelischer Entwicklungsdienst, Bonn: *ISTP – Erträge demokratischer Lehrerbildung in Kamerun*.  
2009: Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit/GTZ: *Bildungsmonitoring in Ländern der Entwicklungszusammenarbeit durch empirische Assessments. Forschungsüberblick und Probleme der Erfassung von Bildungsqualität*, (gemeinsam mit Petra Stanat (Antragsstellerin), Harm Kuper, Bettina Hannover, Felicitas Thiel, FU Berlin).  
2007-2012: Bayerisches Kultusministerium/Stiftung Bildungspakt: *KOMPASS; Förderung von Selbstvertrauen in der Schule. Wissenschaftliche Begleitung eines Schulversuchs in der Realschule* (gemeinsam mit Prof. Dr. Manfred Dresel, Universität Augsburg).  
2007-2008: InWEnt gmbH/Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit, OECD Paris: *Development Communication, Advocacy and Education: Tips and Tools for improving evaluation*.  
2006-2009: Bundesministerium für Bildung und Forschung: *Erträge intergenerationellen Lernens*.

sowie:

- in dieser Zeit Einwerbung von neun Promotionsstipendien, davon drei international
- und Einwerbung von Drittmitteln für die Durchführung von insgesamt 5 Ausstellungen für das Schulmuseum Nürnberg

**Betreute Abschlussarbeiten der letzten fünf Jahre (2006-2011):**

*17 Bachelorarbeiten, neun Promotionen als Zweitgutachterin sowie 11 als Erstgutachterin, darunter einschlägig:*

- Bergmüller, C. (2008): Multiplikatoren gestützte Unterrichtsentwicklung. Eine qualitativ-rekonstruktive Untersuchung zur Qualifizierung von Lehrkräften als Trainerinnen und Trainer für Unterrichtsentwicklung.  
Franz, J. (2009): Intergenerationelles Lernen ermöglichen. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu den Orientierungen von Erwachsenenbildnerinnen und Erwachsenenbildern.  
Hartmeyer, H. (2007): Die Welt in Erfahrung bringen. Globales Lernen in Österreich: Entwicklung, Entfaltung, Entgrenzung.  
Holl, A. (2010): Orientierungen von Lehrerinnen und Lehrern an Schulen in evangelischer Trägerschaft. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie.  
Kaiser, I. (2010): Gewalt in häuslichen Beziehungen.

**Fünf antragsrelevante Publikationen der letzten fünf Jahre (2006-2011):**

Scheunpflug, Annette: Die Religionspädagogik als erziehungswissenschaftliche Disziplin – der Blick aus der Perspektive Allgemeiner Pädagogik. In: Zeitschrift für Theologie und Pädagogik, H. 2, 2011, S. 107 - 116.

- Pirner, Manfred L./Scheunpflug, Annette/Holl, Anke: Lehrkräfte an Schulen in christlicher Trägerschaft im deutschen Sprachraum. Zum Stand der empirischen Forschung. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), H. 1, S. 193 - 209.
- Scheunpflug, Annette: Lernen. In: Bohlken, Eike/Thies, Christian: Handbuch Anthropologie – Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart: Metzler 2009, S. 371-375.
- Franz, Julia/Frieters, Norbert/Scheunpflug, Annette/Tolksdorf, Markus/Antz, Eva-Maria: Generationen lernen gemeinsam. Theorie und Praxis intergenerationaler Bildung. EB Buch 28. Bielefeld: Bertelsmann 2009.
- Scheunpflug, Annette: Qualitätsstandards für Religionslehrkräfte – Anfragen an die Traditionen? Anregungen aus der Allgemeinen Pädagogik. In: Schröder, Bernd/ Behr, Harry Harun/Krochmalnik, Daniel (Hg.): Was ist ein guter Religionslehrer. Antworten von Juden, Christen und Muslimen. Religionspädagogische Gespräche zwischen Juden, Christen und Muslimen, Band 1, Frank & Timme: Berlin 2009, S. 221-246.